

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан»

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ д.Акбарисово»

Протокол №4 от 28.03.2025г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ д.Акбарисово»
Т. Ф. Габдрахманова
«09» апреля 2025г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Группы дошкольного образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района

Шаранский район Республики Башкортостан»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Группа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
Руководитель	Габдрахманова Гульнара Флюсовна
Адрес организации	452634, Республика Башкортостан, Шаранский район, с. Акбарисово, ул.Центральная 4
Телефон, факс	8(34769) 2-33-42
Адрес электронной почты	akbarisovo@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
Дата создания	2010г.
Лицензия	Серия 02№003245 регистр.номер 0941 от 3.05.2012 г.

Группа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения расположена в с.Акбарисово Шаранского района в здании МБОУ «СОШ д.Акбарисово». Здание школы построено по типовому проекту в 1986г. Проектная наполняемость на 33 места. Общая площадь группы дошкольного образования 172,3 кв. м.

Цель деятельности группы дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности группы дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы дошкольного образования: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО)

Группа дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028(далее-ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп — одна, разновозрастная. Из них:

- младших группы — 3 ребенка;
- средняя группа — 3 ребенка;
- старшая группа — 2 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 2 ребенка;

Образовательный процесс в группе дошкольного образования осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательный процесс в группе дошкольного образования выстроен на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «Земля отцов» Р.Х.Гасанова.

Создание в группе дошкольного образования интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровье формирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа группы дошкольного образования строится на основе рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом группы дошкольного образования что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы группы дошкольного образования, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы,

дата	Наименование мероприятия	Ответственный
сентябрь	«Я-здоровая семья»	Воспитатель
декабрь	«День-здоровья»	Воспитатель
февраль	«Папа,мама, Я-спортивная семья»	Воспитатель
Май	«На старт всей семьей»	воспитатель

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в группе дошкольного образования реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ГДО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.ю2023 №21515-П45-ТГ и плана.

План мероприятий

№	Наименование мероприятий	Срок проведения
1.	Оформление стенда «2024- Год семьи»	Февраль 2024г.
2.	Беседы с детьми: «Моя семья», «Семья глазами ребенка», «Традиции моей семьи»,	В течение года

	«Наш домашний семейный праздник», «Мои бабушка и дедушка», «Где и кем работают мои папа и мама»	
3.	Составление творческих рассказов: «Моя семья», «Кем я хочу быть», «Выходной день в моей семье».	В течение года
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «День рождения мамы», «Папин праздник».	В течение года
5.	Дидактические игры «Кто это», «Мои хорошие поступки», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мое имя», «Кем быть».	В течение года
6.	Подвижные игры «Коршун и наседка», «Куручка и цыплята».	В течение года
7.	Рассматривание семейных фотографий, альбомов.	В течение года
8.	Знакомство детей с обычаями, традициями в семьях	В течение года
9.	Чтение художественной литературы: С.Капутикян «Моя бабушка», М.Потапова «Если мама далеко», «Любовь матери», В.Сухомлинский «Самые ласковые руки», «Петушок с семьей», сказки	В течение года
10.	Развлечение с папами «Наши папы лучше всех!»	21,02,2024
11.	Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная».	06,03,2024
12.	Родительское собрание.Круглый тол. Тема «Семейный традиции».	31,03,2024
13.	Выставка семейных рисунков «Я и моя семья».	25,04,2024
14.	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!».	Май 2024

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	85%

Неполная с матерью	2	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	8	90%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу дошкольного образования.

Характеристика семей по количеству детей

II. Оценка системы управления организации

Управление группы дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ д.Акбарисово».

Управление группы дошкольного образования строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в группе дошкольного образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство группы дошкольного

	образования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью группы дошкольного образования, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	содействует организации совместных мероприятий; содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. Совместно с руководством группы контролирует организацию качественного питания детей; Оказывает помощь руководству группы дошкольного образования в организации и проведении родительских собраний.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы дошкольного образования.

По итогам 2024 года система управления группы дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	20	6	60	2	20	10	94,2

Качество освоения образовательных областей	2	20	6	60	2	20	10	98
--	---	----	---	----	---	----	----	----

В июне 2024 года педагог группы дошкольного образования проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в группе дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с учетом психофизиологических возможностей воспитанников, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН .1.2

- Продолжительность занятий для детей от 3 до 7 лет – не более 20-25 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа дошкольного образования укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек. Педагогический коллектив группы дошкольного образования насчитывает 1 го специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 10/3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж педагогического состава

стаж	2024	2023
11 лет и больше	1	1
От 6 до 10 лет	0	0
До 5 лет	0	0

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году группу пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- Серия игр «Театр на столе»;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Дидактические игры;
- Знакомим дошкольников с материальной и духовной культурой башкирского и русского народов;

Информационное обеспечение группы включает: имеются в наличии компьютер, принтер, музыкальный центр; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами. В группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В группе дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная—1;
- спальное помещение-1;
- раздевалка-1;
- склад-1;
- кухня-1;
- сан.узел-1;

В 2020 году в группе провели текущий ремонт игрового, спального помещения, раздевалке, кухни ,прачечной, сан.узле. Построили новую беседку на территории группы дошкольного образования.

Материально-техническое состояние группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что группа дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа дошкольного образования укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

группы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 день 10,8 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%

образование педагогической направленности (профиля)	
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1 Высшая	0человек/0%
1.8.2 Первая	1человек50/%
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1 До 5 лет	0человек0/%
1.9.2 Свыше 30 лет	0человек0/%
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек0/%
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек50/%
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек100/%
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек10человек
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	нет
1.15.2 Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3 Учителя-логопеда	нет
1.15.4 Логопеда	нет
1.15.5 Учителя-дефектолога	нет

1.15.6 Педагога-психолога

2. Инфраструктура

нет

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

172,3 кв.м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

15,66 кв.м

0 кв.м

2.3 Наличие физкультурного зала

нет

2.4 Наличие музыкального зала

нет

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

400 кв.м

1.15.6 Педагога-психолога

нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

172,3 кв.м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

15,66 кв.м

2.3 Наличие физкультурного зала

нет

2.4 Наличие музыкального зала

нет

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

400 кв.м